

OKM – ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS, 2018

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	4 évfolyamos gimnázium	103	89

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1701 (1664;1730)	😊 1647 (1646;1648)
Szövegértés	10.	1675 (1648;1697)	😊 1613 (1612;1614)

😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	87	82	73	79

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1703 (1672;1739)	😊 1647 (1646;1648)	4 évf. gimn.	☹️ 1733 (1731;1735)	Nagy 4 évf. gimn.	😡 1772 (1770;1774)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1718 (1684;1755)	😊 1636 (1636;1637)	4 évf. gimn.	☹️ 1735 (1733;1736)	Nagy 4 évf. gimn.	😡 1771 (1769;1773)

😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Mint látható, mind a matematika, mind a szövegértés eredményünk az országos átlag feletti.

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1703 (1672;1739)	☹️ 1701 (1664;1730)	☹️ 1696 (1676;1731)	☹️ 1706 (1671;1732)	☹️ 1713 (1674;1756)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1718 (1684;1755)	😊 1675 (1648;1697)	☹️ 1699 (1666;1733)	😊 1666 (1640;1687)	☹️ 1724 (1686;1757)

A fenti adatsor azt mutatja, hogy az utóbbi 4 évvel összehasonlítva a 2018-ast, matematikából nincs szignifikáns különbség. A szövegértés eredménye a 2014. évi magasabb értékhez közelít, lényeges javulás látható.

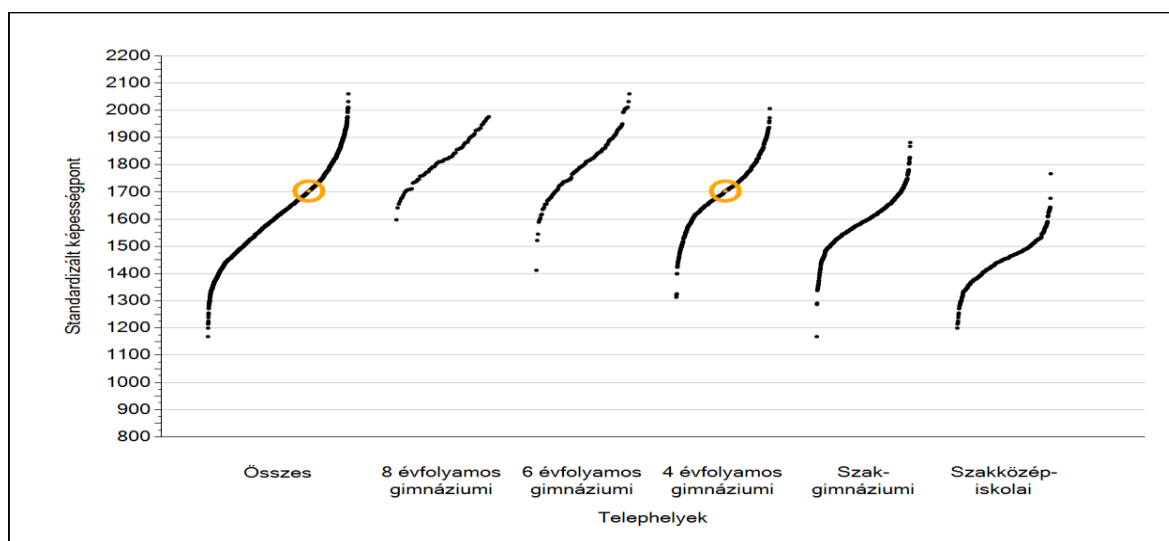
Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	15,8	36,2	18,0
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	4,9	23,1	7,2

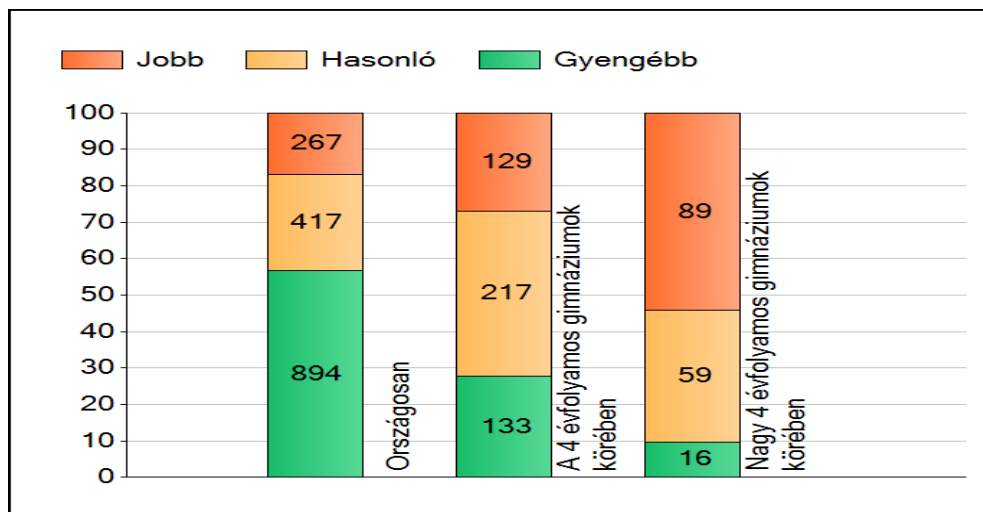
Jelen mérésben az alapszintet el nem érő tanulóink %-os aránya jóval kisebb, mint az országos átlag; matematikából kicsit magasabb, szövegértésből jóval jobb a képzéstípus (gimnázium, közepes méretű) országos átlagánál.

Matematika:

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása:

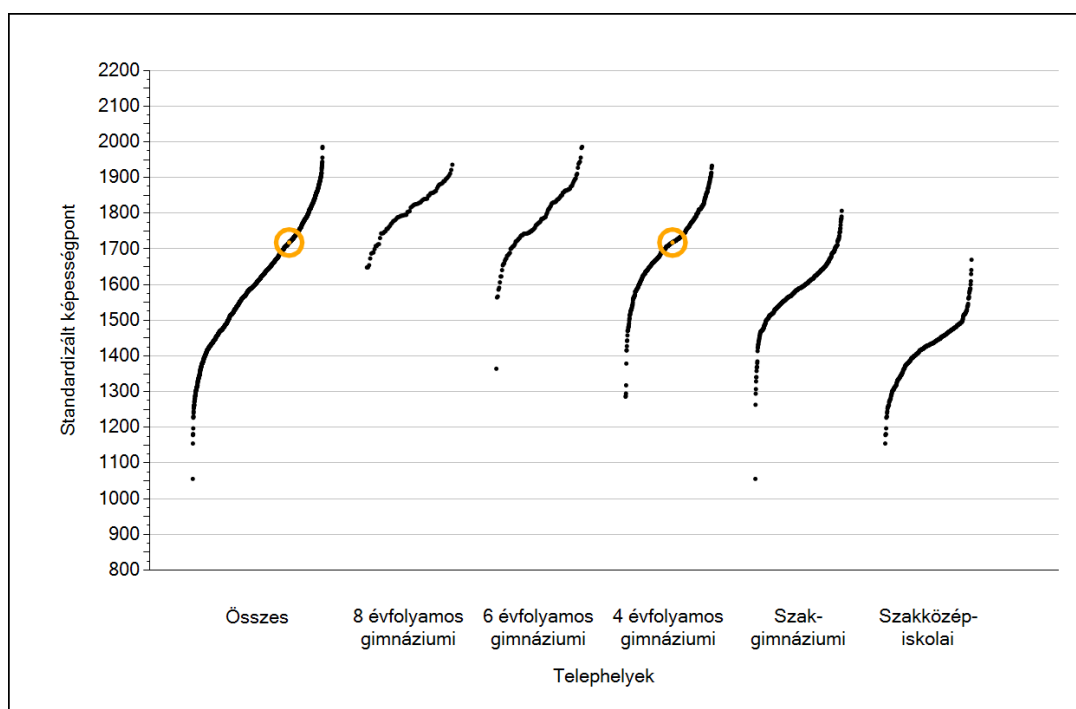


A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

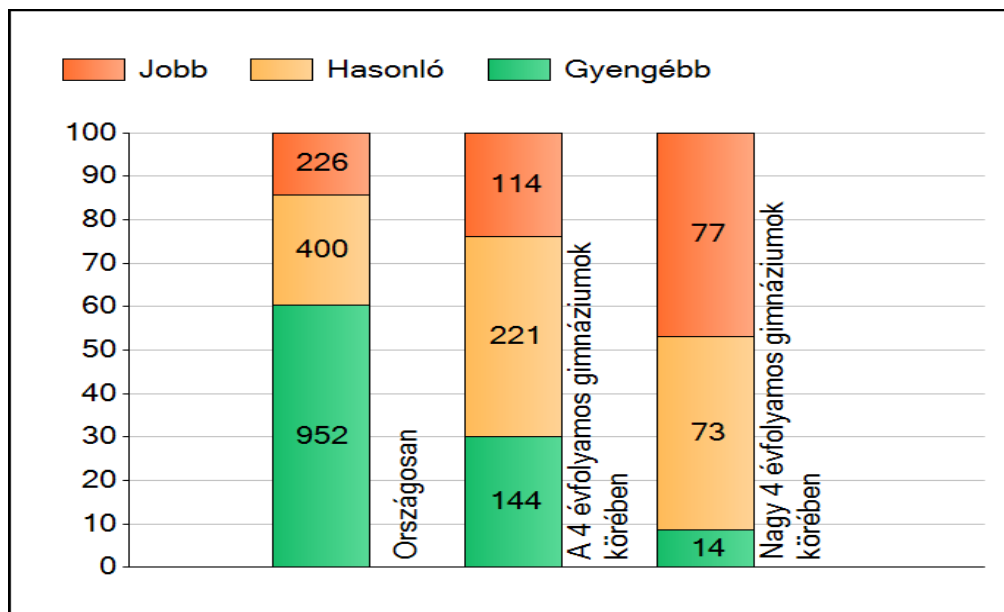


Szövegértés:

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása:



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



Ezek az ábrák azt mutatják, hogy az összes középiskola versenyében az első egyharmadban, a négy évfolyamos gimnáziumokat tekintve pedig a középmezőnyben vagyunk.